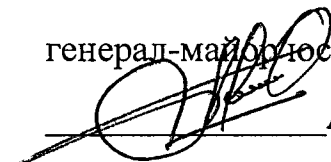


Следственный комитет Российской Федерации  
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного  
казенного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская академия Следственного  
комитета Российской Федерации  
имени А.Я. Сухарева»

генерал-майор юстиции

  
А.А. Бессонов

«30» 04 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для поступающих  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
(квалификация «юрист»)  
специализация: уголовно-правовая

Форма обучения: очная

Москва 2026

Программа общеобразовательного вступительного испытания по предмету «обществознание», проводимого Московской академией Следственного комитета имени А.Я. Сухарева самостоятельно, предназначена для лиц, поступающих на обучение по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в 2026 году.

Программу общеобразовательного вступительного испытания по предмету «обществознание», проводимого Московской академией Следственного комитета имени А.Я. Сухарева самостоятельно, подготовил доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Е.А. Сунцова.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного вступительного испытания по предмету «обществознание» (далее – программа, вступительное испытание) подготовлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и соответствует содержанию единого государственного экзамена, сдаваемого в 2026 году.

Целью вступительного испытания является проверка сформированных на предыдущем уровне образования знаний, умений и навыков поступающих в сфере владения основами общественных наук, где объектом изучения являются различные сферы жизни общества, а также способностей к приобретению новых знаний.

Задачи вступительного испытания:

- выявление базовых знаний поступающих в области основных разделов обществознания;
- выявление способностей, поступающих к поиску и использованию информации, аргументированной критике, выявлению причинно-следственных связей, анализу суждений и формулированию на их основе самостоятельных умозаключений;
- оценка умений, поступающих логически и творчески мыслить, грамотно применять общеупотребимые, специальные понятия и категории и проч.

В ходе вступительного испытания поступающий должен показать знание теории и ее применение в пределах приведенной ниже программы.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. В отдельных случаях по желанию лиц, указанных в разделе XIII Правил приема, – в форме собеседования.

## СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ

### РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Развитие представлений о человеке. «Человек разумный». Биологическое, социальное и духовное в человеке. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек, индивид, индивидуальность, личность и гражданин. Типы личности. Социализация и воспитание личности. Индивидуально психологические различия между людьми: способности, талант, характер, темперамент. Межличностные отношения. Общение и взаимодействие.

Человеческая деятельность. Функции деятельности и её структура. Потребности, интересы, мотивы. Классификация потребностей. Средства деятельности. Виды социальных действий.

Духовный (внутренний) мир человека. Мироззрение и его типы. Роль мироззрения в жизни человека. Цель и смысл жизни человека. Концепции смысла жизни.

Понятие общества. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Общественные отношения и их классификация. Важнейшие институты общества: семья, государство и т.п. Общество и культура.

Общество и природа. Воздействие общества на природу и природы на общество. Противоречия во взаимодействии природы и общества. Учение о ноосфере. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

Основные этапы исторической эволюции общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Понятие и типы общественно-экономических формаций. Типы цивилизаций.

Многообразие путей и форм общественного развития. Основные представления о ходе исторического процесса: циклический, линейный, спиралевидный. Факторы общественного развития. Эволюция и революция. Виды революций. Виды реформ. Модернизация и инновация.

Проблема общественного прогресса. Прогресс и регресс. Гуманистические критерии прогресса. Особенности и перспективы современного мира. Глобализация.

Познание в жизни человека. Основные познавательные способности. Виды познания. Формы чувственного (эмпирического) познания: ощущение, восприятие и представление. Формы рационального познания: понятие, суждение и умозаключение. Эмпирики и рационалисты. Дедукция и индукция.

Агностицизм. Иррационализм. Особенности социально-гуманитарного познания. Понятие социальных закономерностей.

Истина как цель человеческого познания. Абсолютная и относительная истина. Объективная истина. Критерии истины. Истина и заблуждение.

## **РАЗДЕЛ II. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Культура и духовная жизнь. Понятие культуры и её основные функции. Формы и разновидности культуры. Материальная и духовная культура. Элитарная и массовая культура. Молодежная субкультура. Культура как способ созидательной деятельности человека. Культурное наследие. Средства массовой информации и их роль в духовной жизни российского общества. Тенденции духовной жизни современной России.

Понятие морали. Сущность, социальные функции и структура морали. Развитие представлений о морали. Проблема общечеловеческих ценностей и принципы нравственности. Моральный выбор. Смысл жизни. Нравственное совершенствование личности. Понятие духовности. Добро и зло. Этика. Мораль и право.

Религия, ее сущность и социальные функции. Место и роль религии в жизни человека и общества. Религиозные организации и религиозные доктрины. Культ и вера. Церковь и секта.

Мировые религии. Традиционные религии России. Религиозный плюрализм и свобода совести в современной России. Влияние религий на мировое сообщество.

Атеизм.

Роль науки в общественной жизни. Наука как система знаний, вид человеческой деятельности и социальный институт. Наука как часть культуры. Научное познание и его основные методы. Отличительные особенности научного познания. Виды наук. Модели развития научного знания.

Искусство, его роль в жизни общества и человека. Виды искусства. Искусство и массовая культура. Специфика искусства.

Образование и его роль в жизни общества. Социальные функции образования. Система образования в современном российском обществе. Образование и самообразование. Реформы современного российского образования.

### **РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Экономика как сложная хозяйственная система. Экономика как наука. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества.

Типы экономических систем: традиционная экономика, административно-командная экономика, рыночная экономика и смешанная экономика. Достоинства и недостатки различных типов экономики.

Стадии экономического производства: производство, распределение, обмен и потребление. Факторы производства. Виды экономических отношений.

Сущность и функции рынка. Многообразие рынков. Рыночные механизмы современной экономики. Противоречия рыночной экономики. Спрос и предложение в рыночных отношениях. Конкуренция и монополия. Понятие ВВП и ВНП.

Рынок труда в современной России. Понятие безработицы, ее виды, уровень безработицы.

Россия в условиях рыночных отношений. Способы перехода к рыночной экономике. Сущность и этапы приватизации. Особенности реализации экономической реформы в Российской Федерации.

Понятие собственности. Экономическое содержание собственности. Многообразие форм собственности: частная, государственная, муниципальная и т.д. Правовое регулирование отношений собственности. Приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Предпринимательство. Экономические цели фирмы, её основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Издержки производства. Выручка и прибыль.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика.

Денежно-кредитная политика. Способы осуществления денежно-кредитной политики. Понятие и функции денег. Кредит. Инфляция. Банки и их функции. Виды банков.

Бюджетно-налоговая политика государства и способы ее осуществления. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги и налоговая система. Виды налогов: прямые и косвенные.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество.

#### **РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Социальная структура общества, ее элементы. Социально-демографическая, социально-территориальная, демографическая и иные структуры общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Социальные группы и общности: критерии их различения. Молодежь как социальная группа. Основные проблемы современной молодежи.

Социальное расслоение в современном обществе. Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятия «маргинал», «социальная элита», «высший класс», «средний класс» и «низший класс».

Социально-этнические общности. Понятия «этнос», «род», «племя», «народность», «нация». Национальное самосознание. Национальная политика и межнациональные отношения в современной России. Межнациональные конфликты: сущность и пути их преодоления.

Личный социальный статус. Предписанные и приобретенные социальные статусы. Социальные роли. Социализация и адаптация личности. Харизматическая личность, народ и масса.

Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.

Семья как социальный институт и малая группа. Социальные функции семьи. Социализация и воспитание личности в рамках семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура современного российского общества.

Социальные нормы: понятие и виды. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

#### **РАЗДЕЛ V. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Понятие политики. Субъекты и объекты политики. Происхождение и сущность политики. Факторы, влияющие на политику. Функции политики. Политика, власть, управление.

Значение власти в обществе. Происхождение власти. Виды власти. Власть как политический феномен. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легитимность и легальность власти.

Политическая система и политический режим. Понятие и структура политической системы общества. Типы политических систем.

Политические партии, политические движения и иные объединения граждан как элементы политической системы общества. Политическая деятельность. Понятие, классификация и функции политических партий.

Политическая культура: понятие, типы и функции. Политическая идеология, ее структура и функции. Современные политико-идеологические течения.

Понятие и признаки государства. Место государства в политической системе общества. Государственный суверенитет. Социальное назначение государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Основные внутренние и внешние функции государства.

Понятие и основные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Понятие гражданского общества. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

Форма государства и её элементы. Понятие формы правления. Монархии и республики, их разновидности. Понятие формы государственно-территориального устройства. Унитарные и федеративные государства. Понятие и виды государственного (политического) режима. Общая характеристика демократического режима. Форма современного Российского государства.

Понятие механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

## **РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Право, как сложное социальное явление. Основные признаки права. Естественное и позитивное право. Понятие функций права. Регулятивная и охранительная функции права.

Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Место и роль права в системе социальных норм.

Понятие и элементы системы права: отрасль права, правовой институт, норма права. Система права и система законодательства: понятие и соотношение. Характеристика основных отраслей российского права. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права, административного права, гражданского права, трудового права, семейного права в современной Российской Федерации. Норма права: понятие и виды. Структура нормы права. Частное и публичное право.

Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права: нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай и т.п. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон как нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Подзаконный акт: понятие, признаки и виды.

Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Общая характеристика уголовной и административной юридической ответственности.

Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Деформация правосознания: понятие и виды.

Понятие правовой культуры. Показатели правовой культуры личности

и общества. Понятие, формы и методы правового воспитания.

Конституционное право. Понятие конституционного права Российской Федерации и его место в системе российского права. Источники конституционного права. Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Отличие конституции от других законов. Высшая юридическая сила конституции. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации 1993 г.

Понятие конституционного строя. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя. Основные характеристики российского государства по Конституции Российской Федерации. Россия как суверенное государство. Россия как демократическое государство. Формы демократии. Избирательная система Российской Федерации. Референдум: понятие и порядок проведения. Россия как социальное государство. Россия как светское государство. Понятие и принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Понятие конституционного статуса личности и его структура. Принципы конституционного статуса личности. Личные, политические, экономические и социально-культурные права и свободы человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Основные институты защиты прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека.

Президент Российской Федерации: правовой статус и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и полномочия. Правительство Российской Федерации: состав и полномочия.

Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации. Роль и место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов.

Местное самоуправление в России.

Уголовное право. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Уголовное наказание: понятие и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Административное право. Понятие, предмет, метод и источники административного права России. Понятие административного правонарушения. Виды и состав административного правонарушения. Административное наказание: понятие и виды.

Гражданское и семейное право. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права России. Субъекты и объекты гражданского права. Субъективные права и юридические обязанности. Физические и юридические лица. Виды юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Осуществление и защита гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Сделки. Основные виды гражданско-правовых договоров:

купли-продажи, мены, дарения, аренды, займа. Право собственности и другие вещные права.

Понятие, предмет, метод и источники семейного права России. Субъекты семейного права. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Порядок расторжения брака. Защита семейных прав. Государственная поддержка семьи.

Трудовое право. Понятие, предмет, метод и источники трудового права России. Право на труд: понятие и содержание. Виды трудовых отношений. Трудовой договор (контракт): его виды, содержание, стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора (контракта). Основные права и обязанности работника и работодателя. Особенности труда работников в возрасте до 18 лет. Трудовые споры.

Иные отрасли права и правовые институты. Права и обязанности налогоплательщика. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Порядок проведения вступительных испытаний установлен в разделе IX Правил приема с особенностями, изложенными в настоящем разделе программы.

Продолжительность вступительного испытания в форме тестирования составляет два академических часа (90 минут) без перерыва. Время начала и окончания вступительного испытания публично объявляет и фиксирует предметная экзаменационная комиссия. Задания на вступительном испытании по структуре и содержанию аналогичны заданиям ЕГЭ.

Для написания ответов поступающие используют ручки с чернилами одного цвета (синего или фиолетового). Пользоваться корректором не разрешается, ошибочный ответ следует аккуратно зачеркивать.

Поступающий вправе с разрешения предметной экзаменационной комиссии покинуть аудиторию не более чем на 5 минут при обеспечении соответствующего контроля. Работа на время выхода поступающего из аудитории передается в предметную экзаменационную комиссию, которая отмечает на титульном листе время выхода и время возвращения поступающего в аудиторию.

По окончании вступительного испытания поступающий сдает письменную работу в предметную экзаменационную комиссию. Поступающий, не успевший выполнить письменную работу в полном объеме, сдает ее незавершенной. Проверка письменных работ проводится предметной экзаменационной комиссией.

В процессе проведения вступительного испытания поступающий должен выполнить 15 тестовых заданий (из разделов 1-6 настоящей программы) и 1 творческое задание в виде эссе из раздела 6 «Правовая сфера жизни общества», требующее развернутого ответа.

Все тестовые задания предлагаются в закрытой форме и с одним правильным ответом из имеющихся. Выполняя тестовое задание, поступающий должен выбрать из предложенных вариантов ответов один ответ, который считает правильным, и ясно обозначить его в листе для выполнения письменной работы. В каждом тестовом задании может быть только один правильный ответ. Ошибкой считается каждый пропущенный и неправильно отмеченный вариант ответа.

Правильный ответ на каждое тестовое задание оценивается в 5 баллов. Максимальное общее количество баллов за тестовую часть задания может составлять не более 75 баллов.

Во второй творческой части задания поступающему предлагается написать эссе по праву по заданному высказыванию. Эссе структурно и содержательно предполагает:

- объяснение проблемы высказывания;
- разъяснение смысла высказывания;
- перечисление аргументов (примеров) из литературы, истории, социальной практики, подтверждающие верность суждения;
- умение показать свое отношение в проблеме и сделать вывод.

В ходе изложения необходимо корректно использовать общеупотребимые и специальные понятия и категории.

Максимальное общее количество баллов за вторую часть заданий составляет 25 баллов.

### **Примеры тестовых заданий**

1. Отличительной тенденцией развития современного общества является:

- 1) механизация;
- 2) индустриализация;
- 3) модернизация;
- 4) глобализация.

2. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права:

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом);
- 2) обеспечивается силой общественного мнения;
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу;
- 4) отражает представление общества о справедливости.

3. В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) рыночному;
- 2) плановому;
- 3) командному;
- 4) традиционному.

4. Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это:

- 1) дееспособность;
- 2) правоотношение;
- 3) правовое сознание;
- 4) юридическая ответственность.

5. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Целью познавательной деятельности является получение истинного знания.

Б. В процессе познания человек может использовать различные приспособления и инструменты.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

6. Право, в отличие от морали:

- 1) охраняется силой государства;
- 2) опирается на представления о добре и зле;
- 3) регулирует общественные отношения;
- 4) опирается на общественное мнение.

### **Примеры творческих заданий (эссе по праву)**

1. «Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (*Цицерон*).
2. «Когда государь повинуется закону, тогда не дерзнёт никто противиться оному» (*Пётр Первый*).
3. «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставляются» (*Сенека*).

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В ФОРМЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

Порядок проведения вступительных испытаний установлен в разделе IX Правил приема с особенностями, изложенными в настоящем разделе программы.

Продолжительность вступительного испытания в форме собеседования составляет один академический час (45 минут) без перерыва, в том числе до 30 минут отводится на подготовку и до 15 минут на ответ.

В процессе собеседования поступающий должен выполнить три задания:

- 1) устно ответить на теоретический вопрос (из разделов I-V программы) и быть готовым ответить на уточняющие и дополнительные вопросы по нему;
- 2) устно ответить на теоретический вопрос (из раздела VI программы) и быть

готовым ответить на уточняющие и дополнительные вопросы по нему;  
3) устное высказывание (монологическая речь) на предложенную тему с авторским видением проблемы.

### Примеры заданий

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.
2. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
3. «Когда **государь** повинуется **закону**, тогда не дерзнёт никто противиться оному» (Пётр Первый).

*Примеры вопросов по заданию:*

Задание 1: Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

1. Какие социальные конфликты в современном мире Вам известны?
2. В чем отличие толерантности от компромисса?
3. Есть ли у толерантности положительные и отрицательные черты? Какие?
4. Какие признаки свойственны экстремизму?

Задание 2. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

1. Что такое состав преступления?
2. Что такое преступление? В чем отличие преступления от проступка?
3. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

Задание 3. Устное высказывание (монологическая речь) на предложенную тему с авторским видением проблемы.

1. Какова главная мысль высказывания?
2. Дайте определение подчеркнутым словам.
3. Подчинился ли сам Петр Первый высказанной максиме?

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Количество баллов	Критерии оценивания
82 – 100	Сформированные знания по основам общественных наук. Сформированное умение применять знания в процессе выполнения заданий.

52 – 81	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания из основ общественных наук. В целом сформированное, но содержащее отдельные проблемы умение применять знания в процессе выполнения заданий.
42 – 51	Поверхностное представление об основах общественных наук. Неполное, несистематическое умение применять знания в процессе выполнения заданий.
0 – 41	Фрагментарное представление об основах общественных наук. Фрагментарное умение применять знания в процессе выполнения заданий.

Максимальная оценка составляет 100 баллов.

Прошедшим общеобразовательное вступительное испытание по предмету «обществознание» считается поступающий, набравший 42 и более баллов. Поступающий, набравший от 0 до 41 балла, исключается из дальнейшего конкурсного отбора.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

1. Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. Часть 1. М.: Зерцало–М., 2019. 312 с.
2. Арбузкин А.М. Обществознание: учебное пособие. Часть 2. М.: Зерцало–М., 2019. 376 с.
3. Баранов П.А. ЕГЭ, Обществознание: полный курс в таблицах и схемах, 10-11 классы. М., 2020. 464 с.
4. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. М.: Просвещение, 2021. 334 с.
5. Брандт М.Ю. ЕГЭ. Словарь по обществознанию. Понятия и термины. М.: Экзамен. 2020. 128 с.
6. Волков А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 279 с.
7. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие. М.: Феникс, 2019. 416 с.
8. Обществознание (базовый уровень). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / Б.И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 406 с.
9. Обществознание: учеб. пособие. / Под ред. М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2020. 512 с.
10. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Б. И. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21822-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582222> (дата обращения: 21.04.2026).
11. Игошин, Н. А. Обществознание: учебник для среднего профессионального

образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21211-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581683> (дата обращения: 21.04.2026).

12. Опалев А.В. Обществознание: учеб. пособие для абитуриентов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 383 с.

13. Павлов С.Б. Обществознание. Пособие для поступающих в ВУЗы. М.: Концептуал, 2021. 288 с.